

Program przeszkolenia pielęgniarki po przerwie w wykonywaniu zawodu trwającej dłużej niż 5 lat

Program przeszkolenia powinien obejmować:

- przeszkolenie praktyczne w oddziałach: chorób wewnętrznych, chirurgicznym, pediatrycznym.
- w przypadku przeszkolenia trwającego dłużej niż 3 miesiące okręgowa rada pielęgniarek i położnych może skierować do odbycia przeszkolenia pielęgniarkę do oddziału intensywnej terapii

Przeszkolenie pielęgniarki lub położnej odbywa się na podstawie skierowania wydanego przez Okręgową Radę Pielęgniarek i Położnych w Łodzi lub jej Prezydium we wskazanym podmiocie leczniczym, pod kierunkiem opiekunów.

Przeszkolenie może odbyć się również na podstawie umowy o pracę u pracodawcy, który zatrudnia albo ma zamiar zatrudnić pielęgniarkę, która nie wykonuje zawodu łącznie przez okres dłuższy niż 5 lat w okresie ostatnich 6 lat, z zachowaniem warunków określonych w art. 26 ust. 1 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. Nr 174, poz. 1039 ze zm.) albo na zasadach określonych w niniejszym programie.

Nadzór nad prowadzonym przeszkoleniem sprawuje Koordynator wskazany przez kierownika podmiotu leczniczego, w porozumieniu z Okręgową Radą Pielęgniarek i Położnych w Łodzi. W przypadku braku możliwości sprawowania nadzoru Koordynator wyznacza swojego zastępcę.

A. Treści programu przeszkolenia dla pielęgniarek

- 1) Bezpieczeństwo i higiena pracy w placówkach ochrony zdrowia.
- 2) Profilaktyka zakażeń szpitalnych.
- 3) Podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki.
- 4) Kodeks etyki zawodowej. Odpowiedzialność zawodowa pielęgniarki.
- 5) Modele i teorie pielęgnowania. Teoretyczne podstawy procesu pielęgnowania pacjenta.

B. Program nauczania dla pielęgniarek

Cel ogólnozawodowy

Realizacja programu przeszkolenia po okresie niewykonywania zawodu dłuższym niż 5 lat w okresie ostatnich 6 lat ma na celu przygotowanie pielęgniarki do:

- 1) samodzielnego wykonywania świadczeń niezbędnych do zapewnienia kompleksowej opieki nad określoną grupą pacjentów,
- 2) realizacji procesu pielęgnowania,
- 3) rozpoznawania objawów zagrożenia zdrowia i życia,
- 4) postępowania w stanach zagrożenia zdrowia i życia,
- 5) stosowania skutecznych metod i sposobów zapobiegania zakażeniom szpitalnym,
- 6) prowadzenia edukacji zdrowotnej dzieci i dorosłych oraz podejmowania działań promujących zdrowie,
- 7) organizowania stanowiska pracy zgodnie z obowiązującymi standardami jakości opieki,
- 8) przestrzegania zasad etyki zawodowej i stosowania przepisów prawa dotyczących wykonywania zawodu pielęgniarki.

Moduł I. Wybrane treści nauczania realizowane w oddziale chorób wewnętrznych

Cel modułu

Przygotowanie pielęgniarki do sprawowania profesjonalnej opieki nad pacjentem z zakresu chorób wewnętrznych.

Wykaz umiejętności

Pielęgniarka po przeszkoleniu w oddziale chorób wewnętrznych powinna:

- 1) rozpoznawać i rozwiązywać problemy pielęgnacyjne pacjentów z zakresu chorób wewnętrznych,
- 2) realizować opiekę nad przewlekle chorym oraz w stanach terminalnych, zgodnie z ustalonym planem opieki i pielęgnacji, z zastosowaniem procesu pielęgnowania
- 3) postępować w stanach zagrożenia zdrowia i życia,
- 4) przygotować chorego do samoopieki i samopielęgnacji,
- 5) przygotować chorego do badań diagnostycznych i sprawować opiekę po badaniu,
- 6) promować zdrowie u chorych leczonych zachowawczo,
- 7) podawać leki zgodnie z zasadami farmakoterapii,
- 8) prowadzić dokumentację medyczną.

Treści kształcenia

- 1) Organizacja kompleksowej opieki pielęgniarskiej w oddziale.
- 2) Promocja i edukacja zdrowotna w oddziale chorób wewnętrznych.
- 3) Profilaktyka zakażeń szpitalnych w oddziale chorób wewnętrznych.
- 4) Kliniczny zarys chorób serca i naczyń krwionośnych, układu oddechowego, układu trawiennego, układu moczowego, układu krwiotwórczego, układu ruchu.
- 5) Udział pielęgniarki w badaniach i zabiegach diagnostycznych.
- 6) Farmakoterapia w chorobach wewnętrznych.
- 7) Żywnienie chorego jako element leczenia i pielęgnowania.
- 8) Proces pielęgnowania pacjenta w wybranych jednostkach chorobowych.
- 9) Standardy i procedury stosowane w oddziale chorób wewnętrznych.
- 10) Komunikacja interpersonalna w oddziale.
- 11) Postępowanie w stanach zagrożenia zdrowia i życia.

Moduł II. Wybrane treści nauczania realizowane w oddziale pediatrycznym

Cel modułu

Przygotowanie pielęgniarki do sprawowania profesjonalnej opieki nad dzieckiem z wybranymi jednostkami chorobowymi z zakresu chorób dziecięcych.

Wykaz umiejętności

Pielęgniarka po przeszkoleniu w oddziale pediatrycznym powinna:

- 1) rozpoznać i rozwiązywać problemy pielęgnacyjne u chorego dziecka,
- 2) realizować opiekę w wybranych chorobach wieku niemowlęcego i dziecięcego, na podstawie ustalonego planu leczenia i pielęgnacji, z zastosowaniem procesu pielęgnowania,
- 3) prowadzić dokumentację medyczną,
- 4) rozpoznać stany zagrożenia zdrowia i życia,
- 5) udzielić pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia,
- 6) łagodzić stres u hospitalizowanego dziecka i jego rodziców lub opiekunów,
- 7) przygotować dziecko oraz rodziców lub opiekunów do zabiegów lub badań diagnostycznych,
- 8) przygotować dziecko i rodziców do samoopieki i samopielęgnacji,
- 9) promować zdrowie u dziecka i jego rodziców lub opiekunów.

Treści kształcenia:

- 1) Organizacja kompleksowej opieki pielęgniarskiej w oddziale pediatrycznym.
- 2) Choroba i hospitalizacja jako stres, z uwzględnieniem okresu rozwoju psychospołecznego dziecka.
- 3) Problemy pielęgnacyjne dziecka przewlekle chorego i niepełnosprawnego.
- 4) Profilaktyka zakażeń w oddziale pediatrycznym.

- 5) Kliniczny zarys chorób leczonych w oddziale pediatrycznym: choroby układu oddechowego, układu trawiennego, układu moczowego, zaburzenia przemiany materii, alergie, choroby zakaźne wieku dziecięcego.
- 6) Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych, udział w badaniach i opieka pielęgniarska po badaniach.
- 7) Pielęgnowanie dziecka przewlekle i terminalnie chorego.
- 8) Komunikacja interpersonalna.
- 9) Zasady żywienia dziecka zdrowego oraz modyfikacje zależne od stanu dziecka i jednostki chorobowej.
- 10) Zasady izolacji dziecka.
- 11) Ocena stanu zdrowia dziecka,
- 12) Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia zdrowia i życia.
- 13) Proces pielęgnowania dziecka w oddziale pediatrycznym.
- 14) Planowanie i realizacja działań edukacyjnych w odniesieniu do dziecka i jego rodziców lub opiekunów.
- 15) Dokumentacja medyczna prowadzona w oddziale pediatrycznym.

Moduł III. Wybrane treści nauczania realizowane w oddziale chirurgicznym

Cel modułu

Przygotowanie pielęgniarki do sprawowania profesjonalnej opieki nad pacjentem z wybranymi jednostkami chorobowymi z zakresu chirurgii.

Wykaz umiejętności

Pielęgniarka po przeszkoleniu w oddziale chirurgicznym powinna:

- 1) rozpoznać i rozwiązywać problemy pielęgnacyjne w wybranych jednostkach chorobowych w oddziale chirurgicznym,
- 2) realizować opiekę w wybranych chorobach chirurgicznych, na podstawie ustalonego planu leczenia i pielęgnacji, z zastosowaniem procesu pielęgnowania,
- 3) rozpoznać stany zagrożenia zdrowia i życia,
- 4) udzielić pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia,
- 5) przygotować pacjenta do badań diagnostycznych,
- 6) przygotować pacjenta do zabiegu chirurgicznego w trybie pilnym i planowym,
- 7) omówić zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego,
- 8) zapobiegać powikłaniom pooperacyjnym,
- 9) przygotować pacjenta leczonego chirurgicznie do samoopieki i samopielęgnacji,
- 10) udzielić pacjentowi lub rodzinie pacjenta wskazówek dotyczących diety,
- 11) prowadzić dokumentację medyczną obowiązującą w oddziale.

Treści kształcenia

- 1) Kliniczny zarys chorób leczonych w oddziale chirurgicznym.
- 2) Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym.
- 3) Pielęgnowanie pacjentów w okresie pooperacyjnym zgodnie z przyjętymi w oddziale standardami i procedurami.
- 4) Farmakoterapia stosowana w oddziale chirurgicznym.
- 5) Zasady i technika zabiegów pielęgniarstwa wykonywanych w oddziale chirurgicznym.
- 6) Profilaktyka zakażeń w oddziale chirurgicznym.
- 7) Komunikacja interpersonalna.
- 8) Powikłania pooperacyjne.
- 9) Edukacja pacjenta leczonego chirurgicznie w zakresie samoopieki i samopielęgnacji.
- 10) Dokumentacja medyczna w oddziale chirurgicznym.

Literatura obowiązuująca

1. Andres J. (red.): *Wytyczne resuscytacji 2010*. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2010.
2. Brzostek T., Cegła B., Darewicz B.: *Pielęgniarstwo internistyczne*. Podręcznik dla studiów medycznych, PZWL, Warszawa 2011.
3. Krawczyński M.: *Propedeutyka pediatrii*. PZWL, Warszawa 2009.
4. Luxner K.L., (red. wyd. pol. Z. Drózdź-Gessner): *Pielęgniarstwo pediatryczne*. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2006.
5. Noszczyk W. (red.): *Chirurgia*. PZWL, Warszawa 2009.
6. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K.: *Podstawy pielęgniarstwa. Podręcznik dla studentów i absolwentów kierunków pielęgniarstwo i położnictwo*. Tom I, II. Wyd. Czelej, Lublin 2008.
7. Walewska E. (red.): *Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego*. PZWL, Warszawa 2010.
8. Wieczorkowska-Tobis K., Talarska D.: *Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne: podręcznik dla studiów medycznych*. PZWL, Warszawa 2008.

Literatura uzupełniająca

1. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. (red.): *Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo*. Tom I, Wyd. Czelej, Lublin 2008.
2. Bober-Gheek B. (red.): *Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego*. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2006.
3. Brongel L.: *Urazy wielonarządowe*. Krakowskie Wydawnictwo Medyczne, Kraków 2000.
4. Ciborowska H., Rudnicka A.: *Dietetyka. Żywność zdrowego i chorego człowieka*. PZWL, Warszawa 2003.
5. Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś E.: *Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie: podręcznik dla studiów medycznych*. PZWL, Warszawa 2007.
6. Górajek-Jóźwik J.: *Filozofia i teorie pielęgniarstwa*. Wyd. Czelej, Lublin 2007.
7. Grochowski J. (red.): *Urazy u dzieci*. PZWL, Warszawa 2000
8. Heczko P. (red.): *Zakażenia szpitalne. Podręcznik dla zespołów kontroli zakażeń*. PZWL, Warszawa 2009.
9. Kapała W.: *Pielęgniarstwo w chirurgii. Wybrane problemy z praktyki pielęgniarstwa oddziałów chirurgii ogólnej*. Wyd. Czelej, Lublin 2006
10. Kędziora-Kornatowska K., Muszaliak M.: *Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku*. Wyd. Czelej, Lublin 2007.
11. Kiwerski J. (red.): *Rehabilitacja medyczna*. PZWL, Warszawa 2006.
12. Kokot F.: *Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych*. PZWL, Warszawa 2007.
13. Kózka M.: *Stany zagrożenia życia. Wybrane standardy opieki i procedury postępowania pielęgniarstwa*. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2001.
14. Kózka M., Pałaszewska-Żywko L.: *Procedury pielęgniarstwa*. PZWL, Warszawa 2009.
15. Kwiatkowska A., Krajewska-Kułak E., Panek W.: *Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie*. Wyd. Czelej, Lublin 2003.
16. Marek Z., Głowacki J.: *Urazy czaszki i mózgu. Rozpoznawanie i opiniowanie*. Krakowskie Wydawnictwo Medyczne, Kraków 2008.
17. Poznańska S., Płaszewska-Żywko L.: *Wybrane modele pielęgniarstwa. Podstawa praktyki pielęgniarstwa*. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2001.
18. Rajtar-Cynke G.: *Farmakologia*. Wyd. Czelej, Lublin 2002.
19. Szreter T. (red.): *Anestezjologia i intensywne leczenie u dzieci*. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2007.
20. Szwałkiewicz E.: *Zasady podnoszenia i przemieszczania pacjentów*. Urban & Partner, Wrocław 2000.
21. Wrońska I., Mariański J.: *Etyka w pracy pielęgniarstwa*. Wyd. Czelej, Lublin 2002.
22. Zahradniczek K.: *Pielęgniarstwo. Podręcznik dla studiów medycznych*. PZWL, Warszawa 2004.